

# Неэффективные способы приучения к дисциплине

**Нельзя «воспитывать» ребенка на расстоянии.** Если мама из кухни кричит: «Прекрати!», он не обратит внимания, и продолжает делать то, что делал. Надо подойти к ребенку поближе, остановить его, взять за плечи или за руки и сказать, глядя ему в глаза .

**Нельзя заставлять ребенка чувствовать себя виноватым,** говорить ему, допустим: «Я буду тебя любить, только если ты будешь послушным». Чувствуя вину из-за своего поведения, в дальнейшем ребенок будет стремиться угождать всем ради того, чтобы его любили.

**Не нужно для выражения запрета использовать такие фразы как «Нельзя, и все», «Нет, потому что нельзя».** Они ничему не учат ребенка. Следует объяснить, почему «нельзя».

**Помните: ваша любовь необходима детям, как воздух. Дети – зеркало для своих родителей. Если вы одариваете их любовью, они отражают ее и возвращают вам.**

Родители – главная защита и опора для ребенка, и их любовь – его шанс на выживание. Если же вместо доброты он натывается на крик, отчуждение, физические наказания, его мир рушится. Ребенок учится, познает мир, и, когда он ошибается, нужно не ругать его, а объяснить, что он сделал не так. Детям больше всего на свете нужна любовь преданных им родителей. Люди, ставшие преступниками, в детстве страдали не от недостатка наказаний, а от недостатка любви.

**Чтобы быть здоровым и гармонично развиваться, ребенок должен быть уверен в вашей безусловной любви к нему (любить просто за то, что он ЕСТЬ!!!).**



**Если вы стали жертвой или свидетелем насилия в семье, не ждите трагедии! Действуйте сейчас - обратитесь за помощью!**

**КРУГЛОСУТОЧНАЯ ПРЯМАЯ ЛИНИЯ  
ПО ПРИЕМУ СООБЩЕНИЙ О СЕМЕЙНОМ  
НЕБЛАГОПОЛУЧИИ И НАСИЛИИ В  
ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ**

**8(017) 372-73-87**

Государственное учреждение образования  
«Миорский районный социально-педагогический центр»

# СЕМЬЯ БЕЗ НАСИЛИЯ



2023

## Как воспитать ребенка без насилия



Когда маленькие дети учатся говорить, они слушают своих родителей и стараются повторять незнакомые слова. Главный их принцип – наблюдение и повторение. Ребенок запоминает не только слова, но и то, каким тоном они произносятся. Ему очень важно знать, как себя вести, что делать в разных ситуациях, как реагировать на слова других людей и т. д. Откуда он может получить всю эту информацию?

Самые главные люди для ребенка – родители, которым он старается подражать. Манеру говорить, жесты, мимику малыш копирует именно у них. Ученые утверждают, что ребенок не усваивает 72% словесной информации, зато усваивает другую – поведение родителей; он запоминает громкость их голоса, тембр, интонацию, жесты и т. д. Он запоминает, с каким настроением родители уходят на работу, как общаются со своими друзьями, говорят ли «спасибо» друг другу, обнимаются ли они, проявляют ли взаимное уважение. Разумеется, ребенок не станет зеркально копировать поведение родителей, так как сам по себе является уникальной личностью, но многое из того, что видел, он усвоит.

### Родителям нужно помнить:



- ◆ Неуважение порождает неуважение, а уважение вызывает аналогичную ответную реакцию.
- ◆ Насилие порождает насилие, а доброжелательность – мир.
- ◆ Эгоизм порождает эгоизм, а внимание к другому оборачивается ответным вниманием.
- ◆ Если не прислушиваться к мнению детей, они не научатся воспринимать ваше мнение.
- ◆ Принуждение порождает несвободу, а подневольный человек вырвется из навязанных ему рамок при первой же возможности.

### Воспитание без принуждения и насилия требует от родителей определенных умений и навыков.

Главные из них перечислены ниже.

- ⇒ **Умение «расшифровать» поведение ребенка, чтобы понять его потребности.** Когда дети переходят границы дозволенного, пытаюсь сообщить нам о своих потребностях, это не значит, что они «плохие». «Плохой» поступок обычно вызван какой-то неудовлетворенной потребностью. То есть скверное поведение ребенка, его капризы и проступки часто являются поиском способов общения и призывом о помощи, обращенным к родителям.
- ⇒ **Умение быть последовательными и предсказуемыми.** Часто причиной капризов детей,

которые, по мнению родителей, требуют наказания, являются непоследовательные поступки самих родителей. Сегодня ребенка наказывают за что-то, а завтра – уже нет, дома ему разрешают все, а в гостях – ничего. В такой ситуации ребенок сначала пытается подстроиться под требования родителей, но не видит системы в их поведении. И тогда он чувствует смятение и страх. Если родители непредсказуемы в своих требованиях, ребенок будет пробовать разные способы поведения, «прощупывать почву», чтобы понять, на каком же варианте поведения ему следует остановиться.

⇒ **Способность разрешать ребенку проявлять свои чувства, помогая выразить их в приемлемой форме.** Часто родителям не нравятся, что ребенок выражает злость, гнев и другие чувства, которые принято считать негативными. Однако следует помнить, что эмоции не бывают «правильными» или «неправильными», и нельзя ругать ребенка за их проявление. Важно помочь детям направить свою энергию в нужное русло.

⇒ **Понимание того, что ребенку надо доступно объяснить правила поведения.** Часто непослушание ребенка связано именно с тем, что он просто не знает о существовании тех или иных правил поведения. Он ведет себя спонтанно и естественно.

⇒ **Умение контролировать свои действия.**

